|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler kennen aus den vorherigen Stunden bereits den Inhalt der Kalendergeschichte in Grundzügen. In der hier anknüpfenden Sequenz setzen sich die Lernenden gezielt mit der Sprache des Textes auseinander, indem sie Formulierungen aus dem Text in unterschiedlicher Weise semantisieren (Zuordnung und Verwendung in einem Satz). Eine Variation von vorgegebenen und individuell auszuwählenden Begriffen aus dem Text stellt sicher, dass zentrale Begrifflichkeiten erfasst werden, aber auch individuellen Schwerpunkten Raum gegeben wird. |
|  |  |
|  | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen: 2BFS**  Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Lese-, Textverstehens- und Analysekompetenz im Umgang mit literarischen Texten (BPE 6).  Sie verwenden hierbei Strategien der Texterschließung (BPE 1.1) und berücksichtigen einzelne Strukturmerkmale (BPE 1.2). Die Förderung der Lesekompetenz ist hierbei zentral.  Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihre Sprachfähigkeiten und ihr Sprachbewusstsein, indem Sie ihren Wortschatz vergrößern (BPE 10, 10.1). |
|  |  |
|  | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Umgang mit digitalen Pinnwänden, wie z.B. Padlet, usw. |
|  |  |
|  | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 Minuten (je nach Stundentafel variabel modifizierbar) |
|  |  |
|  | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote o. Ä.), App, die eine digitale Pinnwand zur Verfügung stellt (Padlet, Trello o. Ä.), Beamer zur Präsentation |
|  |  |
|  | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Links zu „LearningApps“ und „Padlet“ (auf der dort bereitgestellten Pinnwand befinden sich alle Übungen), 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache |
|  |  |
|  | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt in Form mündlicher Lernzielkontrollen, zwischen den einzelnen Arbeitsphasen durch schriftliche Fixierung auf 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache. |
|  |  |
|  | **Resümee | Hinweise:**  In der Stunde erfolgt eine Auseinandersetzung mit der Sprache des Textes mit dem Fokus der gezielten Erweiterung des aktiven und passiven Wortschatzes. Aufgabe 2 liegt in zwei Schwierigkeitsstufen vor und eignet sich somit zur gezielten Binnendifferenzierung. |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Die Stunden sind kleinschrittig angelegt und hinsichtlich der individuellen Bedürfnisse der Lerngruppe von der einzelnen Lehrkraft problemlos modifizierbar. Es ist denkbar, dass die hier vorliegende Sequenz als umfangreiche Hausaufgabe eingesetzt wird und damit aus dem konkreten Unterrichtsgeschehen ausgelagert wird. |